

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา สังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150101 ชื่อวิชา สังคมวิวัฒน์ (Socialization)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มลิวรรณ รักษ์วงศ์

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันท์ ไชยเมล์
2. อาจารย์มลิวรรณ รักษ์วงศ์
3. อาจารย์ศุภรัตน์ มฤคิ
4. อาจารย์ราศรี สวอินทร์
5. อาจารย์นิรวานา ลาเต๊ะ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1,2 และ 3

5. สถานที่เรียน

อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 บทนำ โลกาภิวัตน์ - ความหมายของโลกาภิวัตน์ - ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ - พัฒนาการของโลกาภิวัตน์ - ลักษณะของโลกาภิวัตน์	4	4	
บทที่ 2 สภาพสังคมโลกปัจจุบัน - ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพสังคมโลกปัจจุบัน โลกใหม่ - สภาพการเมืองโลก - สภาพเศรษฐกิจโลก - สภาพสังคมและวัฒนธรรมโลก	4	4	
บทที่ 3 แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต - แนวโน้มการเมืองในอนาคต - แนวโน้มด้านเศรษฐกิจในอนาคต - แนวโน้มสังคมและวัฒนธรรมในอนาคต	4	4	
สอบกลางภาค			
บทที่ 4 การปรับตัวของสังคมไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ - การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 - การปรับตัวของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 - การปรับตัวของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ - แนวทางการแก้ปัญหาเพื่อความอยู่รอดของสังคมไทย	4	4	
บทที่ 5 สภาพการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์	4	4	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 6 อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน - บทบาทของอาเซียนต่อสังคมโลก - อาเซียนในยุคโลกาภิวัตน์	4	4	
บทที่ 7 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมโลกยุค โลกาภิวัตน์ - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อชีวิต - บทบาทของสิ่งแวดล้อมต่อมนุษย์ - บทบาทของมนุษย์ต่อสิ่งแวดล้อม - ปัญหาสิ่งแวดล้อม	4	4	
สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซยกรณีมีนัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบ ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม 1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัย ในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 1.3 การแสดงออกถึงการเคารพ สิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ	- กำหนดกฎระเบียบในการเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้า ชั้นเรียนตรงเวลา แต่งกายตาม กฎระเบียบของมหาวิทยาลัย - บรรยายและยกตัวอย่างบุคคลที่ ประสบความสำเร็จในชีวิต - บรรยายความสำคัญของการ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์</p> <p>1.4 การแสดงออกถึงการมีจิต อาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>	<p>- จัดกิจกรรมและแบ่งกลุ่มค้นคว้า ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>			
<p>2. ความรู้</p> <p>2.1 การแสดงออกถึง ความสามารถในการเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้</p> <p>2.2 การแสดงออกถึง ความสามารถในการบูรณาการ ความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎี สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p>	<p>- บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหาวิชาที่ ระบุไว้ในแผนการสอน</p> <p>- ค้นคว้าและนำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน</p> <p>- บรรยายประกอบสื่อ Power point ตามเนื้อหาวิชาที่ ระบุไว้ในแผนการสอนพร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษา</p> <p>- แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเอง นำเสนอและอภิปรายหน้า ชั้นเรียน</p>	/		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้</p>	<p>- แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยเพื่อ ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายปัญหา ตลอดจนหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมโลก โลกาภิวัตน์</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>- แบ่งกลุ่มย่อยศึกษาค้นคว้า มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มพร้อมร่วมกันอภิปรายภายในกลุ่ม</p>	/		
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม</p> <p>5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลขแปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>5.4 การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>- มอบหมายงานกลุ่มศึกษาค้นคว้า ในประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมโลกโลกาภิวัตน์</p> <p>- ส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p>	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
 ควรเพิ่มการเรียนรู้ผ่านทางระบบ e-Learning YRU

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
 จำนวน 1,326 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
 จำนวน 1,326 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
 จำนวน 9 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	0.15
B+	14	1.06
B	55	4.15
C+	271	20.44
C	479	36.12
D+	176	13.27
D	218	16.44
E	66	4.98
IF	31	2.34
IM	-	-
W	9	0.68
ไม่ระบุ	5	0.37
รวม	1,326	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท ทำแบบทดสอบหลังจากเรียน 2. จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนสอบกลางภาค และปลายภาค เพื่อร่วมกันออกข้อสอบให้มีมาตรฐานเดียวกัน	1. หลังจากได้ทำ แบบฝึกหัดท้ายบท ทำแบบทดสอบหลังเรียน นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้เรียนมาเพิ่มมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
บางครั้งต้องใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน ไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ทำให้การสอนขาดประสิทธิภาพ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1. อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย เป็นกันเอง มีความสุขในการเรียน
2. มีการถามตอบในห้องเรียนทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น
3. มีการสอดแทรกเนื้อหา ยกตัวอย่างเพิ่มเติมทำให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีระเบียบวินัย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ปรับปรุงเรื่องการให้คะแนนการทำงานกลุ่มให้มีความละเอียดและเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาวิชา และเอกสารประกอบการสอนให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย	ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น และสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

พยายามสอดแทรกแบบฝึกหัด คำถามท้ายบท เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอนให้เหมาะสมทันสมัย และจัดทำเป็นรูปเล่มที่ชัดเจน	ก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อจะได้มีการดำเนินการและบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

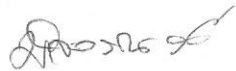
ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 5 / ม.ค / 59

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์มลิวรรณ รักษ์วงศ์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน 5 / ม.ค / 59